

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Filologie
Ciclul de studii	An Pregătitor
Programul de studii	Limba română pentru cetățenii străini

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Curs practice de limba română: receptarea textului scris și oral				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	1	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	3	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	14	Seminar		Laborator/ Lucrări practice	42	Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	114
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	116
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	172
Numărul de credite	6

### 4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	a) cunoașterea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii române și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală; b) capacitatea de receptare rapidă și corectă a mesajului scris și oral, în limba română; c) comunicarea eficientă scrisă și orală, în limba română;
Competențe transversale	a) relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice; b) capacitatea de a evalua probleme complexe și de a comunica în mod corect, în limba română, rezultatele evaluării proprii; c) abilitatea de identificare, formulare, analiză și rezolvare de probleme.

### 5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoaște structura de bază a textului narativ, descriptiv, informativ și dialogat.</li> <li>Recunoaște ideea principală și ideile secundare în texte scurte, adaptate nivelului de învățare.</li> <li>Identifică semnificația cuvintelor uzuale și a expresiilor frecvente din context scris și oral.</li> <li>Înțelege diferențele de stil și de registru (formal/informal) în comunicarea scrisă și orală.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reține și redă informații esențiale din texte scrise și mesaje orale.</li> <li>Răspunde la întrebări legate de conținutul unui text sau al unui mesaj audio.</li> <li>Anticipază sensul unui text pe baza titlului, imaginilor sau contextului.</li> <li>Recunoaște intențiile de comunicare ale interlocutorilor (a informa, a cere, a invita etc.).</li> <li>Se exprimă clar cu ajutorul vocabularului receptat în contexte similare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manifestă interes pentru înțelegerea mesajelor în limba română în contexte diverse.</li> <li>Aplică strategii proprii de receptare a informațiilor (reluare, notare, căutarea înțelesului necunoscut).</li> <li>Participă activ la activități de ascultare și lectură, individual și în grup.</li> <li>Solicită sprijin sau clarificări atunci când nu înțelege un mesaj.</li> <li>Își evaluează progresul și recunoaște propriile dificultăți în înțelegerea textelor.</li> </ul>

### 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea deprinderilor și abilităților de înțelegere a unui mesaj/text scris și/sau oral în limba română în diferite contexte corespunzătoare nivelurilor A2/B1;</li> <li>• Înțelegerea mesajelor/discursurilor/emisiunilor multimedia etc. ascultate, în contexte de orientare generală (prevăzute pentru nivelurile A1-B1 specificate în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine) și/sau semispecializată (în funcție de specificul domeniilor alese), prin utilizarea normelor fonetice, lexicale, gramaticale și discursive de limbă română ce vizează construcția comunicării orale;</li> <li>• Înțelegerea unor diferite tipuri de texte în limba română, cu scopuri și destinații diverse, citite în contexte de orientare generală (prevăzute pentru nivelurile A1 -B1 specificate în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Străine) și/sau semispecializată (în funcție de specificul domeniilor alese), prin utilizarea normelor ortografice, ortoepice, de punctuație, morfosintactice, lexico-semantică și discursive, compatibile cu situația de comunicare, documentare etc.;</li> <li>• Comunicarea orală și scrisă efectivă și relaționarea în diverse contexte profesionale și culturale, prin utilizarea unor cunoștințe de limba română generale și semispecializate, specifice domeniilor alese de studenți;</li> <li>• Mediarea între cultura românească și cultura de proveniență a studenților străini, folosind limba română, în contexte generale și semispecializate, din domeniile: alese de studenți;</li> <li>• Aplicarea adecvată a tehnicilor generale de documentare, căutare, culegere și stocare a informației, precum și a tehnicilor generale de utilizare a calculatorului și prelucrare a informației, folosirea mijloacelor informatice (site-uri web, dicționare electronice,</li> </ul>
-----------------------------------	---

## 7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. <b>Strategii de înțelegere a mesajului oral și scris.</b> Familiarizarea cu tehnici precum anticiparea, deducerea sensului din context și verificarea ipotezelor de lectură/ascultare.	2	Expunere frontală	
2. <b>Identificarea ideii principale și a detaliilor relevante într-un text.</b> Antrenarea capacității de a extrage informații esențiale din texte narative, informative și conversații.	2	Materiale audio-video	
3. <b>Înțelegerea textului dialogat.</b> Receptarea mesajului din conversații uzuale: întrebări, răspunsuri, formule de adresare și intenții comunicative.	2	Problematizare	
4. <b>Receptarea textului descriptive.</b> Exersarea înțelegerii descrierii de persoane, locuri și obiecte în texte scrise și prezentări orale.	2	Conversația didactică	
5. <b>Receptarea textului informativ.</b> Lectura și ascultarea de anunțuri, instrucțiuni, mesaje funcționale – înțeles literal și scopul comunicării.	2	Învățare prin descoperire	
6. <b>Mesajul oral în contexte autentice.</b> Înțelegerea situațiilor cotidiene (la medic, în transport, la ghișeu, în interacțiuni sociale simple).	2		
7. <b>Receptarea textului literar scurt.</b> Accesibilizarea textului literar prin fabule, poezii simple și povestiri, cu accent pe sensul global și vocabularul figurativ.	2		
Bibliografie minimală recomandată			
Moldoveanu Pologea, Mona, <i>Limba română pentru străini</i> , vol. I-II (cu CD), București, Editura Rolang, 2010, România			
Platon, Elena, Sonea, Ioana, Vilcu, Dina, <i>Manual de limba română ca limbă străină (RLS). A1-A2</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012, România			
Pop, Liana, <i>Limba română cu sau fără profesor. Le roumain avec ou sans professeur. Romanian with or without a teacher</i> , Ediția a VI-a, Cluj-Napoca, Editura Echinox, 2008, România			
Suciu, Raluca, Fazakas, Virginia, <i>Romanian at first sight. A textbook for beginners</i> , București, Editura Compania, 2006, România.			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Ascultarea unui dialog și extragerea ideii principale	2	Expunere frontală	
2. Citirea unui text scurt și răspunsuri la întrebări de înțelegere	2	Problematizare	
3. Identificarea cuvintelor necunoscute și deducerea sensului din context	2	Materiale audio-video	
4. Completarea unui text lacunar pe baza unui mesaj audio	2	Conversația didactică	
5. Selectarea titlului potrivit pentru un text dat	2	Învățare prin descoperire	
6. Rearanjarea enunțurilor pentru a reconstrui un dialog	2		
7. Identificarea intenției comunicative într-o conversație	2		
8. Asocierea unor fragmente de text cu imagini relevante	2		
9. Discuție în perechi pe baza unui text ascultat	2		
10. Citirea unei instrucțiuni și explicarea pașilor în cuvinte proprii	2		
11. Extragerea detaliilor dintr-un anunț public	2		
12. Ascultarea unui mesaj telefonic și notarea punctelor esențiale	2		
13. Alegerea variantei corecte într-un exercițiu de tip alegere multiplă	2		
14. Lectura unei știri și identificarea răspunsurilor la întrebările cine? ce? când?	2		
15. Realizarea unei fișe de vocabular dintr-un text lecturat	2		
16. Compararea a două texte cu teme similare	2		
17. Ascultarea unei descrieri și realizarea unui desen după indicații	2		
18. Scrierea unui rezumat pe baza unui text citit	2		
19. Reconstituirea unui text fragmentat în ordinea logică	2		
20. Reformularea în cuvinte proprii a unui mesaj ascultat	2		

21. Exerciții recapitulative			
Bibliografie minimală recomandată			
Moldoveanu Pologea, Mona, <i>Limba română pentru străini</i> , vol. I-II (cu CD), București, Editura Rolang, 2010,			

## 8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluarea continuă a activității de curs (a aptitudinilor de înțelegere și exprimare orală) Portofoliu de teme (evaluarea aptitudinilor de înțelegere și exprimare scrisă)	Probă scrisă și Verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă.	50%
Seminar	-		
Laborator/ Lucrări practice	Corectitudinea identificării particularităților morfologice ale limbii române în texte scrise.	Evaluare pe parcurs	50%
Proiect	-		

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
23.09.2025	Lector dr. APETRI Iuliana	Asistent univ. dr. VARTOLOMEI Delia, Lector dr. asoc. HOLOVACH Nikoletta

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	Lector univ. dr. Gina PUICĂ
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	Prof. univ. dr. Claudia COSTIN
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. univ. dr. Daniela-Viorica PETROȘEL